



LÆRERVEJLEDNING

INDHOLDSFORTEGNELSE



Brev til klasselæreren	3
Illustration – Hvad er Høvdingebold i Skolen?	4
Teamplayerkortet	5
Våbenskjoldet	7
Kampråbet	9
Blanke skabeloner til kopiering	11



VELKOMSTBREV



Kære klasselærer,

Vi er glade for at kunne præsentere dig for Høvdingebold i Skolen – et materiale udviklet i et samarbejde mellem Dansk Skoleidræt og DR. Materialet indgår som et element i den landsdækkende høvdingeboldturnering for 4. og 5. klassetrin.

Materialet kan dog anvendes på andre klassetrin, i andre sammenhænge og af alle, som ønsker at arbejde på en ny måde med deres klasse og med høvdingebold.

Høvdingebold er et sjovt og hurtigt boldspil, der fremmer bevægelse, koordination, smidighed, boldkontrol, kaste- og gribeegenskaber og ikke mindst sjov og ballade. Høvdingebold er et spil, der i høj grad kan spilles af alle – også uden forkundskaber fra andre boldspil.

Høvdingebold i skolen skal som udgangspunkt være en oplevelse for hele klassen, og eleverne skal derfor engageres og involveres. Derfor har vi udviklet en række sjove og lærerige materialer, som alle klasser gennemgår før høvdingeboldstævnerne. Formålet er at skabe holdånd og sammenhold i klassen, at lade eleverne anerkende hinandens individuelle kompetencer, fremme klassens trivsel og skabe en unik stemning under stævnerne.

Materialerne er lette at bruge og kræver ikke mere end et par undervisningstimer at gennemgå. Det vil være oplagt at bruge klassens tid til forløbet.

Hvis du ønsker at få endnu mere ud af Høvdingebold i Skolen, er der i materialet masser af forslag og inspiration til spændende aktiviteter i både billedkunst-, musik-, håndarbejde-, historie- og idrætsundervisningen.

På hjemmesiden skolehøvdingebold.dk kan du finde flere materialer og træningsøvelser. Du kan også se, hvordan høvdingebold kan være med til at opfylde Fælles Mål.

Med målsætningen om at “1 times tv skal give 100 timers leg”, er det vigtigt for DR at komme ud i virkeligheden og skabe et grundlag for leg og læring, og derfor indgår DR og Dansk Skoleidræt dette strategiske samarbejde.

Skoleturneringen afvikles af Dansk Skoleidræt og følges af DR tv-kanalen DR Ultra. Indledningsvist spilles der lokale stævner, derefter regionsfinale og til sidst til landsfinalen, som optages og vises på tv.

Rigtig god fornøjelse!

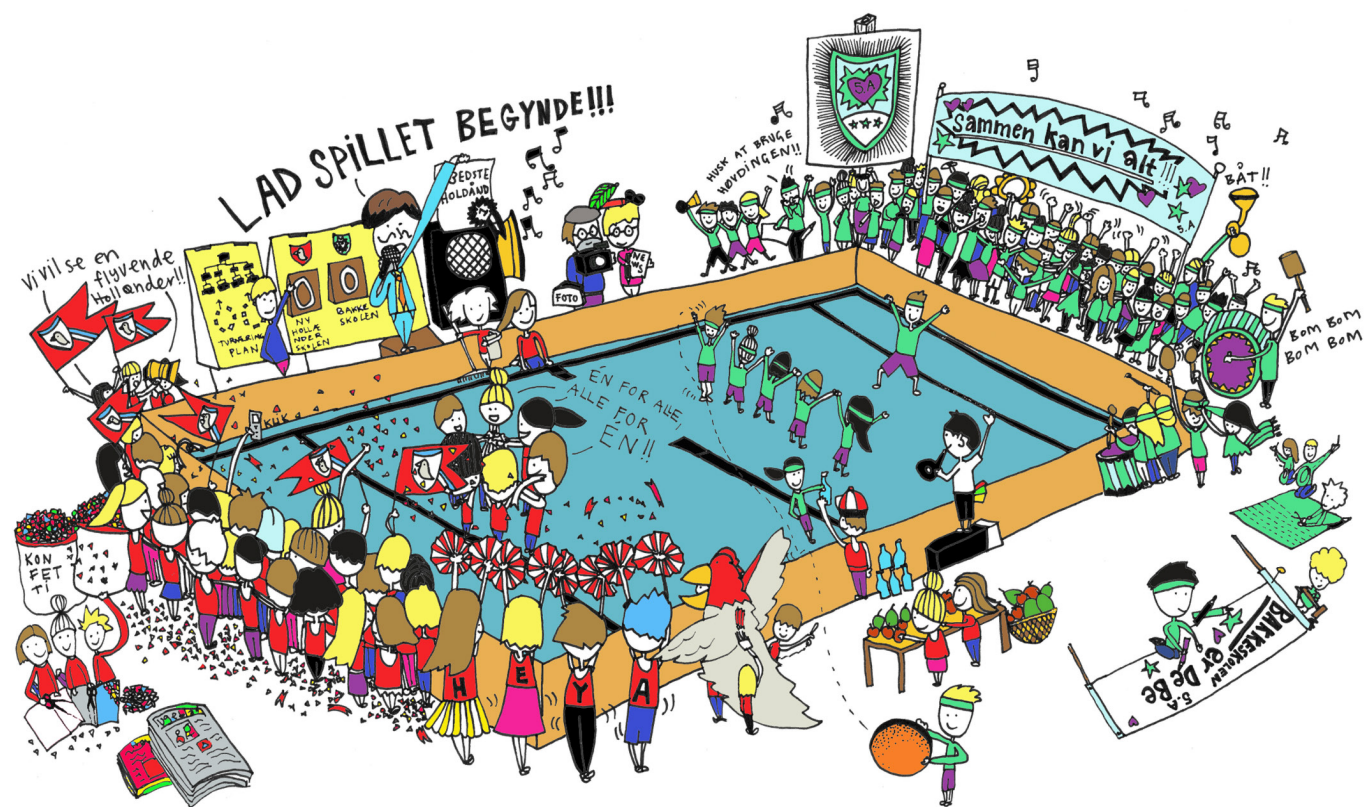
Med venlig hilsen



HVAD ER HØVDINGEBOLD I SKOLEN?



Et rigtig godt høvdingeboldteam består både af spillere på banen og spillere uden for banen. Nogen hepper, sørger for vand, tager billeder til skolebladet, laver bannere, henter bolde og spiller på tromme, mens andre skyder hårdt og laver undvigelsesmanøvre på banen. Alle roller er vigtige for at skabe den helt rigtige stemning og ånd omkring høvdingebold!



TEAMPLAYERKORTET



Teamplayerkortet er et sjovt og simpelt værktøj, der skal få eleverne i klassen til at reflektere over, hvad der kendetegner et godt team og en god teamplayer. Formålet med teamplayerkortet er at få eleverne til at udforske og anerkende egne og hinandens kompetencer samt at skabe en forståelse for og begejstring omkring de teamopgaver, som findes både på og uden for banen.

Vejledning

Teamplayerkortet udfyldes af den enkelte elev, og det er eleven selv, som bestemmer, hvad der skal stå. Under punkt 5 på teamplayerkortet anerkender eleverne hinandens kompetencer ved at sende kortet rundt i klassen.

Inspiration

- Lad eleverne tegne sig selv på et stort stykke papir/karton. Det er vigtigt at tegningen har hoved, mund, øjne, ører, næse, krop, arme, hænder, ben, fødder og hjerte. Der skal også være navn på tegningen.
- Bed eleverne om at hænge deres tegning op på væggen.
- Lad nu eleverne gå rundt til de forskellige tegninger og skrive noget godt om hinanden. Dette skal gøres ud for den enkelte del af tegningen, f.eks. ud for Marias hænder kan der stå, at hun er god til at tegne, og ud for Bastians hjerte kan der stå, at han er en god ven osv.
- Husk at give tid til, at eleverne kan nå rundt og se alle tegninger og kommentarer.

TEAMPLAYERKORT

Sæt jer i grupper á 4-6, og udfyld kortet fra punkt 1-8. Punkt 5 udfylder I for hinanden, resten udfyldes individuelt.

1) Tegn dig selv i en situation hvor du har det sjovt:

2) Skriv dit navn

Julie B.

3) Find på dit eget høvdingeboldnavn. Skriv det med farver:

Raketten

5) Nævn en af dine største helte:

Harry Potter

Hvad gør ham/hende til en helt?

Selvom han ikke er særlig gammel, er han rigtig god til at trylle. Han tør sige sin mening og forsvare altid sine gode venner Ron og Hermione.

5) Send jeres teamplayerkort rundt og skriv positive ting om hinanden på hinandens kort. Skriv, send videre, skriv, send videre osv. indtil I får jeres eget kort tilbage.

Det gode ved Julie B. er ... at hun altid er glad. Hun er go` til at spille computer og ved rigtig meget om Harry Potter. Rigtig sød ved andre. Hun driller aldrig og hun kan løbe vildt hurtigt. Hun går til ridning og det lyder rigtig sjovt. Julie har nogle fede sko, og hun er den allerbedste til at tegne. Go` veninde! Hun er rigtig smuk. Hun har et rigtig flot værelse. Hun kan spille håndbold. Sjør, sjovere, Julie er sjovest og man griner altid sammen med hende. Hun er smadder go` til matematik og dansk. Hun har selv malet sin cykel rigtig flot.

6) Skriv nogle ting, du godt kan lide ved dig selv:

Jeg kan godt li` at jeg er god til at tegne og til at spille håndbold. At jeg er en god veninde og aldrig lyver.

7) Skriv, hvad du gerne vil være bedre til:

Jeg vil rigtig gerne lære at blive bedre til at hoppe højt og skyde på mål i håndbold. Jeg vil også gerne blive en bedre taber :-> Bedre til at synge.

8) Hvilke roller kan du have på jeres høvdingeboldteam (find inspiration på tegningen på side 4):

Jeg vil gerne være markspiller. Og hjælpe med at lave bannere og skilte.





Alle deltagende klasser skal lave deres helt eget våbenskjold, som er med til at skabe identitet og sammenhold i den enkelte klasse. Klassen kommer igennem en proces, som besvarer spørgsmålene: Hvem er vi? Hvor kommer vi fra? Hvilken klasse vil vi gerne være? Hvad er vores styrker? Hvad er vores værdier? Ved at svare på disse spørgsmål tager eleverne stilling til; klassekulturen, individuelle/fælles styrker, lokalhistorie og visioner for klassen.

Vejledning

Læreren kan vælge at udfylde elementer på våbenskjoldet på forskellige måder. Her er et par forslag:

- Læreren igangsætter en diskussion omkring de forskellige spørgsmål og får eleverne til at tage stilling til fx værdier, styrker, lokalhistoriske kendetegn mm, som senere implementeres i våbenskjoldet gennem både symboler og skrift.
- En efter en sætter læreren fokus på elementerne i våbenskjoldet. Når fokus er på værdier, går eleverne op til tavlen og skriver en værdi, som de synes, kendetegner klassen. Hvis de ikke kan finde på en ny værdi eller gerne vil tilslutte sig en værdi, der allerede er blevet skrevet en gang, skriver de bare værdien igen. Når alle har skrevet en værdi, finder klassen sammen et symbol, der opsummerer værdierne, og bruger det i våbenskjoldet.

Inspiration

Våbenskjoldet kan laves i mange forskellige formater. Man kan f.eks:

- Bruge billedkunsttimer til at lave store farverige versioner i pap eller karton.
- Bruge sløjdtimer til at skære et våbenskjold i træ.
- Lave skilte og bannere med motto og symboler.
- Bruge håndarbejdstimer til lave pandebånd eller pomponer i holdets farver, eller måske kan man sy et maskotkostume.



LAV JERES EGET VÅBENSJOLD

Styrker & værdier

Skriv hvad I er gode til, og hvilke værdier I har som klasse:

Sammen ved vi rigtig mange ting. Vi lytter til hinanden.

Vi er meget tålmodige. Vi deler ud til fødselsdage.

Vi kan lave de længste musestrapper! Kærlighed,

fællesskab, sammenhold, humør, at lege, viden,

sammenhold, kampgejst, individualitet, ansvarlighed,

forskellighed, kreativitet, loyalitet, kvalitet, samarbejde.

Historie

Skriv noget om det sted, I kommer fra:

vi kommer fra Jelling, som ligger i Vejle Kommune. Der bor

ca. 6000 mennesker i Jelling, og byen er en af Danmarks

ældste byer, hvor flere danske konger ligger begravet.

Jelling er kendt for Jellingestenene og Jelling Festival.

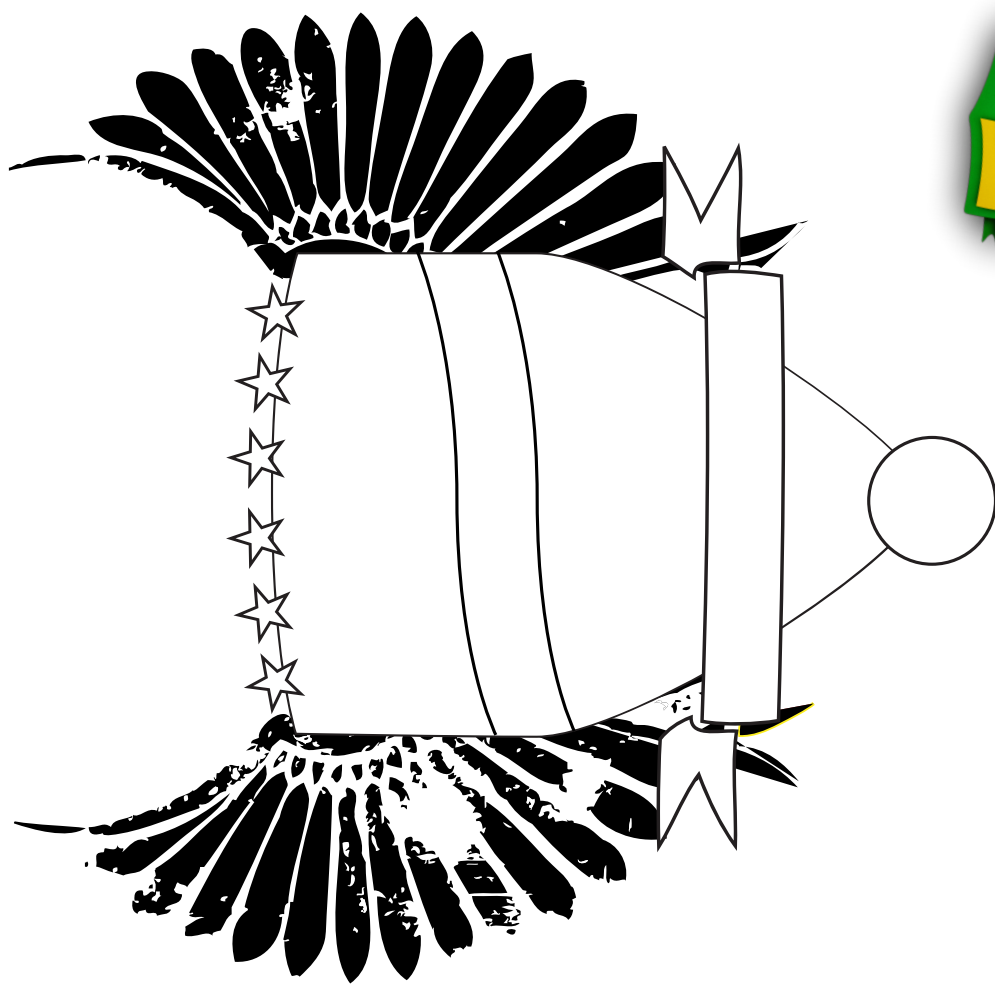
Motto

Find på et godt motto for jeres klasse:

"fordoms styrke og nutidens gejst", "Sammen kan vi

alt", "Stolte som vikinger" eller "Lad os gøre det!".

Hvordan kan I vise jeres styrker, værdier og historie som symboler i våbenskjoldet?





Hovedformålet med kampråbet er at skabe holdånd og en hæsblæsende stemning i hallerne overalt i Danmark. En sidegevinst er stimuleringen af børnenes kreativitet.

Vejledning

Et kampråb kan både være en lille sang, der fortæller hele verden, hvor sej netop jeres klasse er, men kampråbene kan også være reaktioner på ting, der sker i spillet. Klassen kan f.eks. reagere, når en af deres klassekammerater skyder en modstander, griber en bold eller laver en ”flyvende hollænder”.

Læreren deler klassen op i 6 grupper. En gruppe der laver et kampråb som er klassens eget kampråb, og de fem øvrige grupper laver kampråb der er reaktioner på ting, der sker i spillet. Det kan fx være kampråb, der råbes, når:

- En modstander bliver skudt.
- En medspiller griber en modstanders skud.
- Det kun er høvdingen, der er tilbage.
- Der laves en ”flyvende hollænder”
- Et sæt eller kampen vindes.

Kampråbene kan sagtens være hjemmeopgaver. Hver gruppe kan have til opgave at lave et kampråb til næste klassens time. De respektive grupper fremlægger deres kampråb for resten af klassen og sørger for at hele klassen kan kampråbet, når der skal spilles kampe.

Inspiration

Hvis klassen er vild med at arbejde med kampråb kan de:

- Udvikle flere og bedre versioner i musiktimerne.
- Lave rytmer med rytmeinstrumenter.
- Optage/indspille deres sange/kampråb på video eller mp3.

KAMPRÅBET, EKSEMPLER



Skudt i sænk,
grebet ud, tør jeres
øjne med en klud!

Vi er de bedste,
os kan ingen
tæske

Hvorfor? FORDI! Hvor-
for? FORDI! Hvorfor?
FORDI VI KAN, ALLE
MAND!

Bakkeskolen er de
bedste, dem kan
ingen tæske

Hvem vinder idag?
BAKKESKOLEN

Hvad kæmper
vi for? SEJR!

Vi er på vej, vi er på vej
til København! Og vi er
ikke til at stoppe, vi er
på vej til København.

LAV JERES EGET VÅBENSKJOLD

Styrker & værdier

Skriv hvad I er gode til, og hvilke værdier I har som klasse:

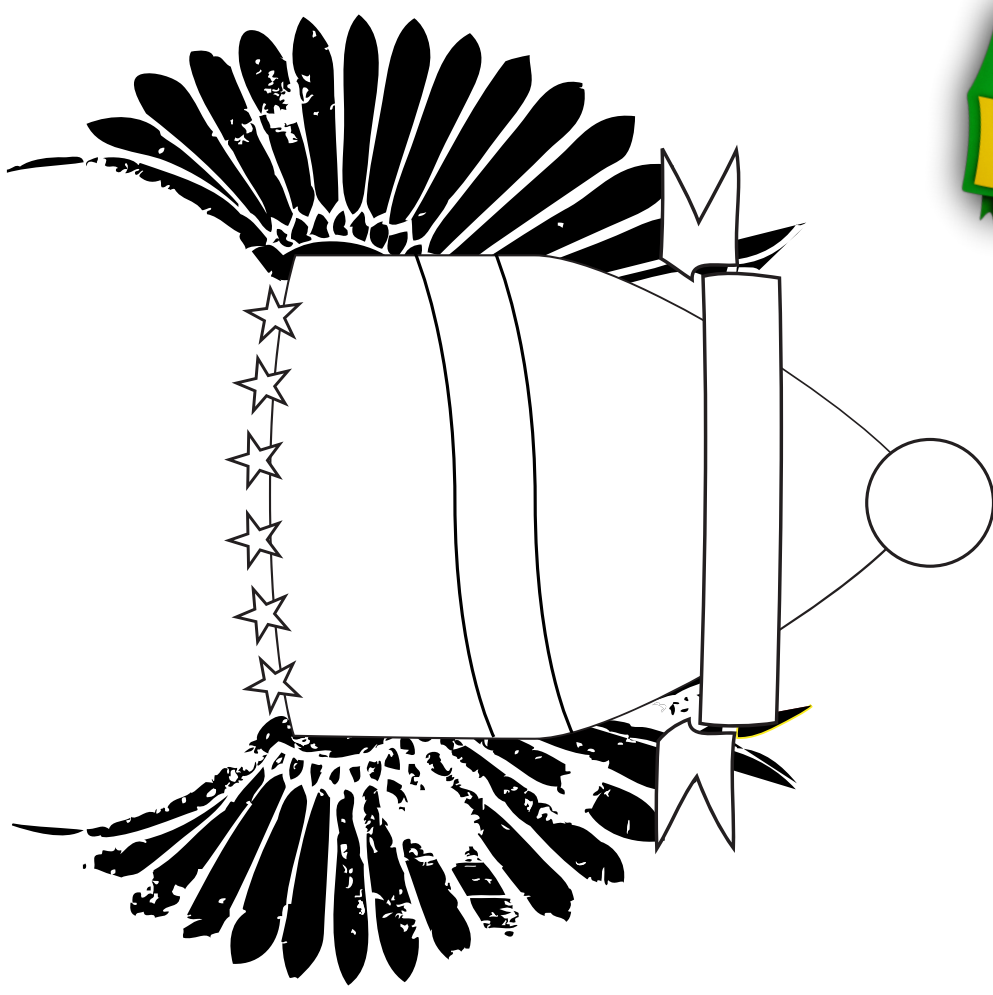
Historie

Skriv noget om det sted, I kommer fra:

Motto

Find på et godt motto for jeres klasse:

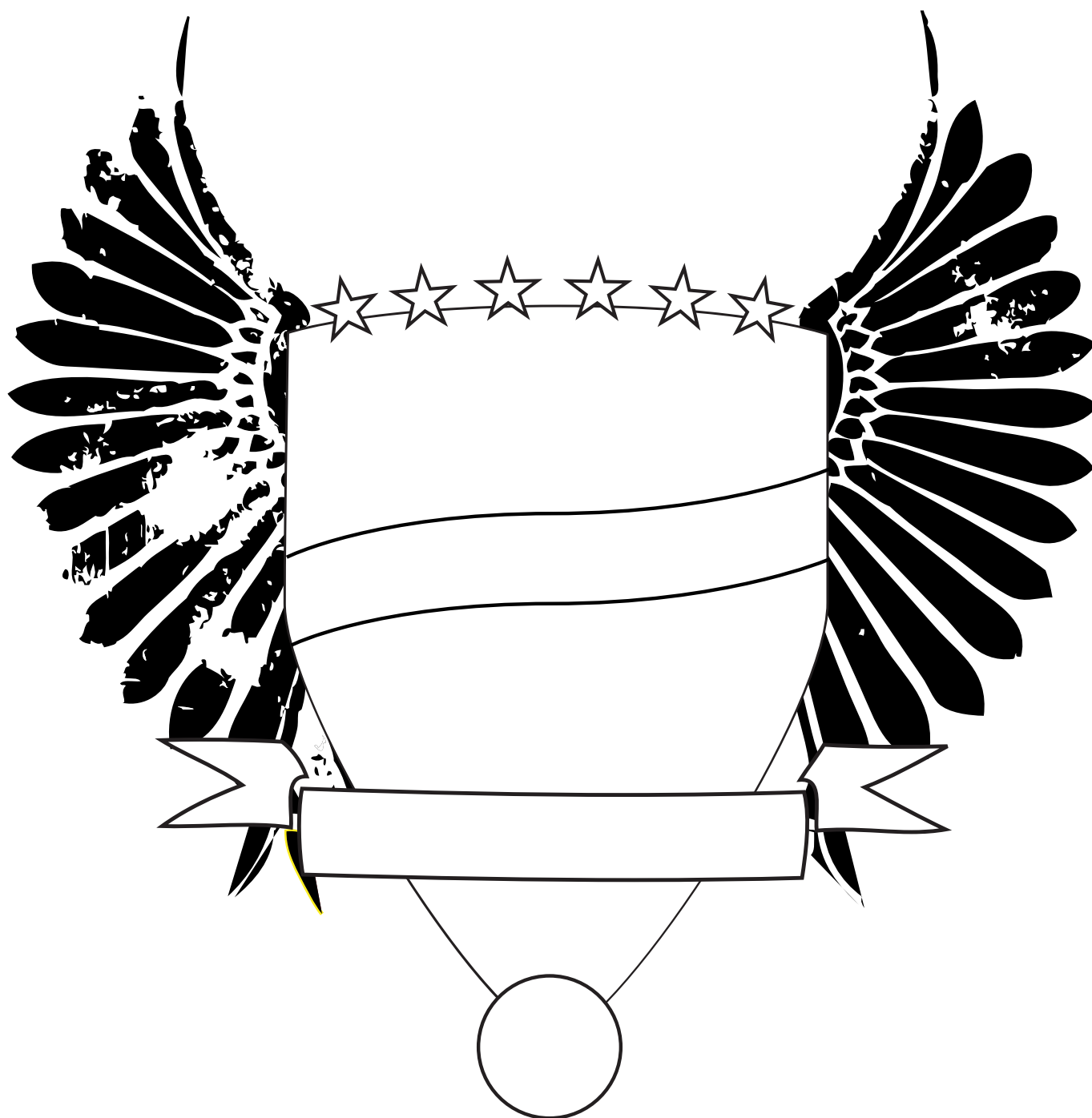
Hvordan kan I vise jeres styrker, værdier og historie som symboler i våbenskjoldet?



VÅBENSKJOLD, SKABELON



Kan udfyldes direkte på papiret, eller forstørres op på overhead eller projektor.



TEAMPLAYERKORT

Sæt jer i grupper á 4-6, og udfyld kortet fra punkt 1-8. Punkt 5 udfylder I for hinanden, resten udfyldes individuelt.

1) Tegn dig selv i en situation hvor du har det sjovt:

2) Skriv dit navn

3) Find på dit eget høvdingeboldnavn. Skriv det med farver:

5) Nævn en af dine største helte:

Hvad gør ham/hende til en helt?

5) Send jeres teamplayerkort rundt og skriv positive ting om hinanden på hinandens kort. Skriv, send videre, skriv, send videre osv. indtil I får jeres eget kort tilbage.

Det gode ved _____ er ...

6) Skriv nogle ting, du godt kan lide ved dig selv:

7) Skriv, hvad du gerne vil være bedre til:

8) Hvilke roller kan du have på jeres høvdingeboldteam (find inspiration på side 4):



